**Консультация для родителей**

**«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»**

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка,

стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить

человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые

сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их

правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи

воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

 Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это

эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать

основой формирования патриотизма.

 Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что

не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным

местам, и гордость за свой народ, за его культуру, и ощущение своей

неразрывности с окружающим, и желание сохранять и приумножать

богатства своей страны.

 В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение

имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных

фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников

Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов)

необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной»,

«любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к

пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит

своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в

названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

 Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье.

Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже

должны начинаться в семье. Но условий для этого сегодня, к сожалению,

мало. И дело тут не в отсутствии у родителей времени для педагогических

бесед со своими детьми, а в нашем желании оградить их от трудных задач,

работы, духовных усилий. Каждая семья – это свой замкнутый мир и своя

жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции, свой быт.

 В современной семье большую часть времени ребенок общается с

мамой. Именно с ней складываются доверительные отношения, обсуждаются

тревоги, вопросы, потребности. Однако для детей не менее важно и общение

с папой. Чем чаще отец общается с ребенком, тем более тесными становятся

эмоциональные связи, а чем раньше отец приобщается к уходу за малышом,

тем сильнее и глубже его родительские чувства.

 Специальные социологические и психолого-педагогические

исследования показали, что семья и детский сад, имея свои особые функции,

не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя

полноценного развития ребенка

Что могут сделать родители?

 - Побеседуйте с ребенком о вашей семье; дайте характеристику

каждого члена семьи в отдельности, покажите заботливое уважительное

отношение между всеми членами семьи. Рассмотрите семейные фотографии;

вместе с ребенком составьте «Герб семьи», «Генеалогическое дерево». С

самых ранних лет необходимо научить малыша уважать и беречь семейные

традиции, знать свою родословную, почитать старшее поколение. Ведь

семейный очаг, соединение родственных душ под одной крышей – начальное

звено соборного воспитания.

 - Знакомьте ребенка с «малой родиной» - близлежащей улицей,

микрорайоном, родным городом, его знаменитыми жителями,

достопримечательностями, символами.

Возвращаясь с ребенком из детского

сада, предложите ему игру «Кто больше заметит интересного?», «Что нового

появилось на нашей улице?», «Как горожане украшают свой район к

празднику?». Помогите ребенку увидеть то, что в воспитательном отношении

наиболее важно: труд людей, преобразование облика города, района. Дома

предложите ребенку нарисовать, что больше всего понравилось на прогулке.

 - В выходные дни организуйте с детьми целевые прогулки,

экскурсии к памятным местам, мемориалам; обязательно посмотрите

военный парад и праздничный салют. Ребенка к предстоящей экскурсии

следует соответственно подготовить, продумать, что и как рассказать о том

или ином объекте, напомнить и своим примером показать, что мальчикам

необходимо снимать головные уборы у обелисков; дать возможность

возложить к памятникам цветы.

 - Необходимо показать детям (если есть) хранящиеся дома ордена,

медали, фотографии военных лет. Ребенок должен гордиться тем, что в их

семье близкий ему человек был участником Великой исторической битвы,

благодаря которой страна отстояла свою независимость, дала ему,

маленькому гражданину, право на счастливое детство. В День Победы

желательно пойти с ребенком на площадь, где встречаются ветераны,

понаблюдать за встречей. Обратить внимание на радостные лица ветеранов,

их светлые слезы, послушать, как они вспоминают дни войны. Подарите

кому-нибудь из ветеранов цветы, поговорите с ним, дайте возможность и

ребенку задать вопрос. Хорошо, если ребенок в семье услышит песни

военных лет.

 - Приобщайте ребенка к истокам народной культуры. Знакомьте с

художественной литературой по фольклору – сказками, былинами,

преданиями; посетите выставки народного декоративно-прикладного

искусства. Вместе с ребенком попробуйте смастерить куклу или оберег,

расписать матрешку. Изготовление подобных поделок воспитывает терпение,

сообразительность, развивает творческое мышление, умение видеть

возможности творческого преобразования предметов. Это превосходная

школа как патриотического, так и эстетического воспитания.

 - Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу

стране, людям приносит ваш труд. Если это возможно, покажите конкретные

результаты труда. Расскажите, что вам нравится в вашей работе, каких

нравственных качеств она требует: ответственности, внимания, умения

контактировать с другими людьми и др.; что было бы, если бы вы работали

плохо.

 - Внимательно относитесь к вопросам детей, показывайте и

объясняйте события и факты, поощряйте любознательность, развивайте

способность наблюдать и анализировать явления. Читайте малышам хорошие

умные книги, посещайте библиотеки, выставки, музеи, участвуйте в

спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. Будьте сами активны и

неравнодушны! И результаты не заставят себя долго ждать.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое

предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать

подлинным патриотом».

С.Михалков.