**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБДОУ  «ДЕТСКИЙ САД» ЧЕБУРАШКА»  СТ.ЧЕРВЛЕННАЯ»  (протокол от 25.03.2025г. № 4) |  | УТВЕРЖДЕНА  приказом МБДОУ  «ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»  СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ»  от 25.03.2025г. № 20 |

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» СТ.ЧЕРВЛЕННАЯ»

ЗА 2024 ГОД

Ст. Червленная – 2024г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ» в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, представляет отчет о самообследовании.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально- технической базы;

- формирование внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Название (по уставу) | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  «ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ» |
| Сокращенное наименование учреждения | МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ» |
| Тип и вид | Тип: бюджетное дошкольное образовательное  учреждение  Вид: детский сад  общеразвивающего  вида |
| Организационно-правовая форма | Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием, штамп. |
| Учредитель | МУ «ОДО» Шелковского муниципального района. |
| Год основания | 1956г. |
| Юридический адрес | МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» СТ.ЧЕРВЛЕННАЯ», ЧР, Шелковской район, ст. Червленная, ул.Комсомольская,6 |
| Телефон | 8-928-897-78-50 |
| e-mail | Cheburashka95@ya.ru. |
| Адрес сайта в Интернете | Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»   http://Cheburashka95.do95.ru: |
| Режим работы | с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Загаштукаева Анжела Мовлетовна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.11.2015года,серия 20Л02 № 0000697 |
| Лицензия на право ведения медицинской деятельности | Медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 95-01-000762 от 18 апреля 2016, серия95 № 002535 |

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c:

* Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. 01.01.21г.)
* Уставом МБДОУ,
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Локальными актами ДОУ.

***Вывод:*** *ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» СТ.ЧЕРВЛЕННАЯ» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе ст. Червленной, рядом находиться Дом культуры, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 743,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть**

**Основные виды деятельности ДОУ:**

* реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
* воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х лет до 6 лет;
* оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
* оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;
* материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
* предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
* использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
* разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
* создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделения медицинских услуг, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;
* обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
* организация питания детей;
* медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения.

**В детском саду оборудованы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физкультурно-оздоровительный  сектор | Образовательный  сектор | Административно-хозяйственный сектор |
| Прогулочные участки | Групповые помещения | Кабинет руководителя, старшего воспитателя |
| Медицинский кабинет |  |  |
| Пищеблок |  |  |

Детский сад оснащен мягким и твердым инвентарем, современной оргтехникой: компьютерами, ноутбуком, принтером, телевизором.

На территории детского сада имеются пять прогулочных площадок, обеспечивающие физическую активность и разделяют воспитанников на прогулке. Прогулочные участки оборудованы верандами, песочницами. На территории детского сада разбиты цветники.

Комплексной программой, реализуемой в ДОУ является «Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Программа «От рождения до школы» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция

образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно -тематического планирования.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Итоговые занятия и проверка уровня знаний детей по критериям программы показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявит себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

**Охрана жизни и укрепление здоровья детей.**

Цель анализа: определить уровень здоровья детей, проанализировать все составляющие, выявить недостатки.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2024 год. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В служебном, вспомогательном помещении, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

**Для реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование**

**культурно-гигиенических навыков.**

**Были решены следующие задачи:** Усиление работы по охране и укреплению здоровья детей через формирование здоровье сберегающих профилактических работ.

* Организационные мероприятия.
* Лечебно-профилактическая работа.
* Контроль организации питания.
* Контроль физического воспитания детей.
* Санитарно-просветительная работа.
* Повышение квалификации.
* Взаимодействие с ГБУ Шелковская ЦРБ Червленская УБ.
* Направления деятельности на следующий год.

**1. Организационные мероприятия**

1.1. Сверка списков детей, зачисленных в ДОУ и проверка наличия медицинских документов:

- карта профилактических прививок (форма № 063/у)

-медицинская карта ребёнка (форма № 026/у-2000) В 2024 учебном году было зачислено 49 детей.

1.2. Оформление медицинских документов и журналов, отвечающих установленным требованиям.

Были разработаны:

* Комплексный план работы на год;
* Циклограмма работы на неделю;
* Десятидневное меню

В течение всего года велись следующие документы:

Ежедневно:

* Журнал «Здоровья»
* Журнал переписи детей, посещающих детский сад
* Журнал учёта острой заболеваемости
* Журнал регистрации работы бактерицидной лампы
* Журнал регистрации температурного режима холодильников
* Журнал сан/состояния помещений ДОУ
* Журнал сан/состояния пищеблока
* Журнал С-витаминизации
* Журнал бракеража готовой продукции
* Журнал осмотра гнойничковых заболеваний
* Журнал контроля дезинфицирующих средств

**Периодически:**

* Карантинный журнал
* Журнал учёта приёма детей, поступивших в д/с
* Журнал осмотров на педикулёз
* Журнал учёта инфекционных заболеваний
* Журнал антропометрических измерений
* Журнал дегельминтизации
* Журнал профилактических прививок
* Журнал учёта детей, направленных в противотуберкулёзный диспансер.

1.3. Анализ здоровья вновь поступивших детей.

С I группой здоровья-41 детей,

С II группой - 8 детей,

С III и IV группой - детей нет.

**2. Лечебно-профилактическая работа**

2.1. Осуществление амбулаторного приёма по поводу оказания первичной медицинской помощи:

* обработка ран, ссадин, царапин.
* остановка носовых кровотечений

2.2. Профилактика травматизма

* устранение неблагоприятных условий среды, в которой живёт ребёнок (осмотр участков на наличие борщевика и крапивы, осмотр групп)

2.3. Проведение осмотров на педикулёз, занесение результатов осмотров в журнал

* осмотр осуществляется 1 раз в 10 дней. Педикулёза выявлено не было.

2.4. Осуществление антропометрии, занесение данных в журнал.

Замеры проводились 2 раза в год: апрель, сентябрь.

2.5. Проведение плановых медицинских осмотров детей, в т. ч. с привлечением специалистов: невролога, окулиста, хирурга.

2.6. Организация прививочной работы.

* для своевременного учёта детей, подлежащих вакцинации, ведётся журнал учёта профилактических прививок.
* планирование прививок ведётся в соответствии с национальным календарём профилактических прививок, утвержд. Приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 №51н «Об утверждении национального календаря проф. прививок и календаря проф. прививок по эпидемическим показаниям».

2.7. Организация туберкулинодиагностики.

Выявление группы риска по заболеванию туберкулёзом не было.

2.8. Проведение оздоровления детей в условиях ДОУ

* проведение закаливающих процедур (обливание ног прохладной водой, полоскание горла водой, босохождение, обширные умывания)
* витаминизация (приём витаминов, С-витаминизация III блюда)

**3. Контроль организации питания**

В ДОУ контроль за организацией питания осуществляет комиссия в составе мед. сестры, повара, завхоза.

3.1. Оформление журналов:

* бракераж готовой продукции
* осмотр сотрудников пищеблока
* накопительной ведомости
* «С»-витаминизации
* бракераж сырья и скоропортящихся продуктов

3.2. Производственный контроль

* в рамках производственного контроля взяты смывы с производственных объектов
* взяты пробы питьевой воды
* взяты пробы рациона на калорийность

Результаты смывов отрицательные, питьевая вода соответствует норме, калорийность немного ниже нормы

3.3. Контроль за организацией питьевого режима

В детском саду питьевой режим организован согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Используется кипячёная вода. По выполнению натуральных норм питания сложилась следующая ситуация. По мясу - более 100%, молоку - 70%. Остальные продукты в среднем на уровне 60-80%

**4. Контроль физического воспитания**

4.1. Осуществление контроля физического воспитания в ДОУ

Распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными профилактических осмотров

4.2. Контроль санитарно-гигиенического состояния помещений и участка, где проводятся физические упражнения с детьми

4.3. Контроль санитарно-гигиенического состояния спортивного оборудования и инвентаря, состояния одежды и обуви детей

4.4. Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями.

**5. Санитарно-просветительная работа**

5.1. Организация лекций и бесед с персоналом ДОУ, воспитанниками и их родителями, согласно плану.

Проведены беседы с воспитателями на темы:

* «Особенности питания детей в ДОУ»
* «Организация питьевого режима»
* «Закаливание детей в летний период»
* «Оказание первой помощи при разных неотложных состояниях»,

А также беседы по профилактике инфекционных заболеваний

Проведены беседы с помощниками воспитателей на темы

* «Проведение уборок»
* «Использование дезинфицирующих растворов»
* «Инструкция по обработке посуды»
* «Личная гигиена, прохождение медицинских осмотров»

Проведены беседы с родителями на родительских собраниях и в индивидуальном порядке на темы профилактики различных заболеваний, питания

Беседы с работниками пищеблока

* «Правила товарного соседства продуктов»
* «Показатели качества сырья и готовых блюд»
* «Проведение уборок»
* «Проценты потерь при холодной и тепловой обработке продуктов».

**6. Повышение квалификации**

Изучение нормативных документов:

* ознакомление и дальнейшее использование СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013.
* Посещение лекций, семинаров, инструктажей
* Использование методической литературы

**7. Взаимодействие с ГБУ Шелковская ЦРБ Червленская УБ.**

* Проведение плановых осмотров детей с педиатром
* Планирование профилактических прививок
* Проведение профилактических прививок
* Оформление прививочных сертификатов
* Проведение проф. осмотров детей декретированных возрастов с привлечением специалистов

**8. Направление развития медицинской деятельности на следующий год.**

* Провести санитарно-гигиеническую подготовку персонала пищеблока и помощников воспитателей в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Шелковском районе» (август 2024 г.)
* Улучшить выполнение натуральных норм питания по продуктам, с показателями. ниже 80%)
* Пересмотреть 10 - ти дневное меню, включить в него новые блюда, согласовать с Роспотребнадзором.
* В рамках производственного контроля провести анализ воды, пищи на калорийность, анализ песка из песочниц (апрель 2024 г).

В 2024 году продолжалась работа по отслеживанию адаптации детей к условиям детского сада как показателя здоровья ребёнка. Цель работы в решении вопроса об адаптации детей дошкольного возраста к детскому саду заключалась в оказании помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями и сотрудниками детского сада. Осуществлялось это через систему медико-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, включающую в себя прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей, консультирование педагогов детского сада.

В этом учебном году к условиям детского сада адаптировались 48 детей от 2-х до 5 -летнего возраста. Адаптация протекала в лёгкой и средней форме, тяжёлых случаев течения адаптации не выявлено.

Для обеспечения безболезненной адаптации детей были проведены мероприятия:

* консультации для родителей, анкетирование и родительские собрания в адаптационных группах: «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению», - информационные стенды с рекомендациями «Как помочь ребенку легче адаптироваться к условиям детского сада»,
* индивидуальные беседы с родителями;
* игры с детьми, направленные на стимуляцию общения;
* консультации для воспитателей, администрации по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

Посещение ООД с целью изучения индивидуально-типологических особенностей детей дошкольного возраста для последующего учета в осуществлении образовательного процесса. В ноябре, старшая группа, праздник «Золотая осень». В своей работе психолога изучила и попыталась использовать методики. Методика: сфера общения ребёнка (И. Вандвик, П. Экблад) – определить круг значимого общения ребёнка, особенности взаимоотношений в группе, выявления симпатий к членам группы. Методика «Кому чего не достаёт?» -для психодиагностики детей. Продолжила работу по выявлению и снижению детской и подростковой агрессии, использовала методику С.В. Лесиной. Работа в этом направлении продолжается. Особое внимание уделила беседам с родителями. «Взаимодействие психологической службы с семьёй», даны ряд рекомендаций тесное общение психолог + родитель происходило в группах на родительском собрании.

Психологическое просвещение и групповое консультирование были направлены на изучение характеристик детей. Учет свойств темперамента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками как профилактика школьной дезадаптации.

Профилактическая работа направлялась на составление рекомендаций по взаимодействию с детьми как и с родителями, так и с педагогами.

Коррекционные игры и упражнения по программе И.Л.Арцишевская., Крюкова С.В., Слободяник Н.П., Н.Ю. Куражевой, проводились во время ООД психологом для примера воспитателям с целью дальнейшего самостоятельного их использования.

**Мероприятия, проведённые с родителями:**

1. В начале года во всех возрастных группах на собраниях родительского комитета ознакомили с особенностями физического и психического развития детей, итогами оценки физического развития каждого ребенка.

2. В групповых собраниях родительского комитета принимали участие специалисты, администрация детского сада.

3. Консультации по физическому воспитанию об организации двигательной активности детей дома, на прогулках.

4. Индивидуальные беседы с родителями по закаливанию как одной из форм профилактических простудных заболеваний детей.

5. Знакомство родителей с анализом выполнения норм питания детей.

Вывод:

В результате проведения всего комплекса мероприятий по охране жизни и укреплению здоровья детей можно сделать следующий вывод:

* состояние работы в ДОУ, направленной на укрепление здоровья воспитанников, находится на достаточном уровне;
* в детском саду созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, проводится работа по укреплению здоровья и профилактике безопасного поведения детей;
* прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения профилактических мероприятий и взросления детей;
* 99% воспитанников освоили образовательные области «Физическая культура» и «Здоровье» по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.
* при организации питания исполняются нормы физиологических потребностей ребёнка в энергии и пищевых веществах.

Рекомендации:

* привлекать всех родителей к совместным мероприятиям в детском саду и за его пределами.
* в следующем году усилить контроль за качественным проведением прогулок, закаливающих мероприятий.
* осуществлять единый подход к оздоровительно-закаливающей работе с детьми со стороны всего персонала ДОУ и родителей.

**Взаимодействие с семьёй.**

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: «Спортивные праздники», выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Выводы:

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

**Анализ методической работы в ДОУ.**

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы, её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основная цель методической службы ДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Реализация задач методической службы осуществлялась через следующие формы методической работы:

* педсоветы (разные виды)
* коллективные открытые просмотры педагогической деятельности   
  методические объединения
* анкетирование
* конкурсы различного уровня

Выводы:

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений района, представленный на районных методических объединениях.

**Анализ активности педагогических работников в методической работе:**

В 2024 году проведено 10 консультаций в соответствии с задачами годового плана и запросам педагогов. Информационные стенды дошкольного учреждения предлагают разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражают жизнь детей в ДОУ, участие в различных мероприятиях.

В текущем году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Рекомендации:

* запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации (1педаг) и обучения на курсах повышения квалификации (1педаг).

Наши достижения.

Анализ результатов образовательной деятельности за истекший период 2024 года показал, что ДОУ достиг определенных положительных успехов в воспитании детей, помог выявить нерешенные проблемы и определить задачи на новый 2025 год:

Цель:

создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Заведующий А.М.Загаштукаева

Результаты самообследования

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА» СТ.ЧЕРВЛЕННАЯ»

за 2024 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 150 человек -100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 150 человек-100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 челочек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 2 лет | 23 человек-15% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 127 человек-50% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 150 человек-100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 150 человек-100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 150 человек-100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 150 человек-100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,5день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников | 42 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек |
| 1.8.2 | Первая | 1 человека |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 19 человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 19 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | да/нет |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,71 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1,7 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности МБДОУ:

-Учреждение функционирует в режиме развития;

-Хороший уровень освоения детьми программы;

-В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий А.М.Загагштукаева